

DOKUMENTATION FORTBILDUNG KLIMABILDUNG IM WALD

KLIMABILDUNGSLANDSCHAFT VOGELSBERG

Wann? Dienstag, 30.09.2025, 15-18 Uhr

Wo? Informationszentrum Hoherodskopf, Am Hoherodskopf 3, 63679 Schotten

Referentin: Eva Katharina Bonk von der Regionalstelle Waldpädagogik Mittelhessen, HessenForst

Dr. Alexandra Botzat

Koordination Klimabildungslandschaft Vogelsberg AZN - Naturerlebnishaus Heideberg e.V. Erbenhäuser Weg (außenliegend) 36320 Kirtorf

Tel. +49 6635 1492 Mob. +49 162 9324318

E-Mail: alexandra.botzat@azn-vogelsberg.de Webseite: www.klimabildungslandschaft-vogelsberg.de

Agenda

15:00	Begrüßung & Ablauf
15:05	Kurze Vorstellungsrunde
15:30	Impulsvortrag Eva Bonk: Klimabildung im Wald
16:00	Wald erkunden: Klimabildung ganz praktisch
17:15	Rückkehr Seminarraum: Reflexion, Fragen, Austausch
17:45	Abschlussrunde: Feedback, Wünsche & Ideen
18:00	Ende & Verabschiedung

Feedback

Wir freuen uns über Feedback zur Veranstaltung! Die Befragung ist anonym. Hier das **Veranstaltungskürzel**: **KBL-VB-F2**

https://s2survey.net/KBL_Fortbildungsevaluation/



Klimabildungslandschaften in Hessen

Im Auftrag von

Koordiniert von













Vernetzung & Kontakt Teilnehmende

Einige der Teilnehmenden haben sich zur weiteren Vernetzung in eine Kontaktliste eingetragen. Bei Interesse kann die Vernetzung mit Einzelnen durch die Koordinationsstelle der KBL Vogelsberg erfolgen. Einfach nachfragen!

Wald erkunden: Klimabildung ganz praktisch





Die Teilnehmenden und Eva Bonk beim Vortrag...

Klimabildungslandschaften in Hessen

Im Auftrag von























...und beim praktischen Teil im Wald.

Klimabildungslandschaften in Hessen

Im Auftrag von







Koordiniert von





Agenda



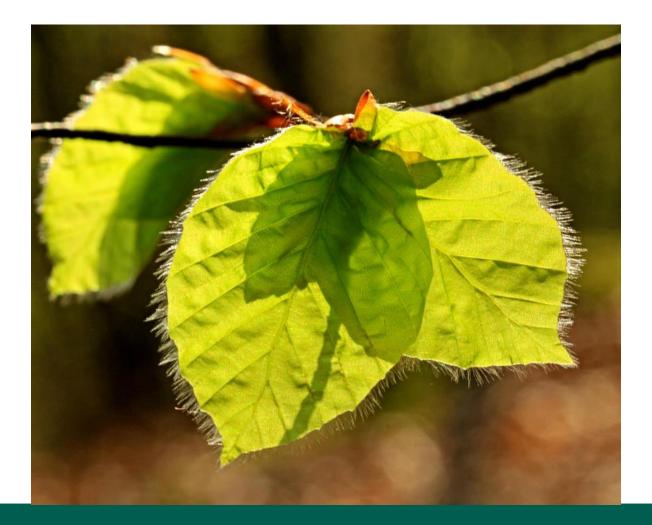
15:00	Begrüßung & Ablauf
15:05	Kurze Vorstellungsrunde
15:30	Impulsvortrag Eva Bonk: Klimabildung im Wald
16:00	Wald erkunden: Klimabildung ganz praktisch
17:15	Rückkehr Seminarraum: Reflexion, Fragen, Austausch
17:45	Abschlussrunde: Feedback, Wünsche & Ideen
18:00	Ende & Verabschiedung

Kaffee & Kuchen: Jederzeit!!





- 1 Warum (mit Kindern) in den Wald?
- 2 Klimabildung im Wald
- 3 Merkmale der Waldpädagogik bei HessenForst
- 4 Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- 5 Bildungsmaterial von HessenForst



Warum (mit Kindern) in den Wald?





Foto: Andreas Weber

Warum (mit Kindern) in den Wald?



- Alle Sinne werden angesprochen
- Ermöglichung von direkten Naturerfahrungen
- Dieser bietet vielfältige, kindgerechte, kreative und erlebnisreiche Lernimpulse
- Fördert die körperliche Fitness und Immunstärke
- Fördert die Selbstwirksamkeit
- Fördert **Verantwortungsbewusstsein** für den Wald, für andere und für sich selbst
- Fördert ein positives Sozialverhalten

Warum (mit Kindern) in den Wald?



- Fördert grundlegende motorische, koordinative und handwerkliche Fertigkeiten
- Ein Anregungsreicher Lebensraum für "Ursache-Wirkung" Lernfeld
- Ermöglicht "Grenzerfahrung" und deren Überwindung
- Begünstigt den Perspektivwechsel in andere Rollen schlüpfen!

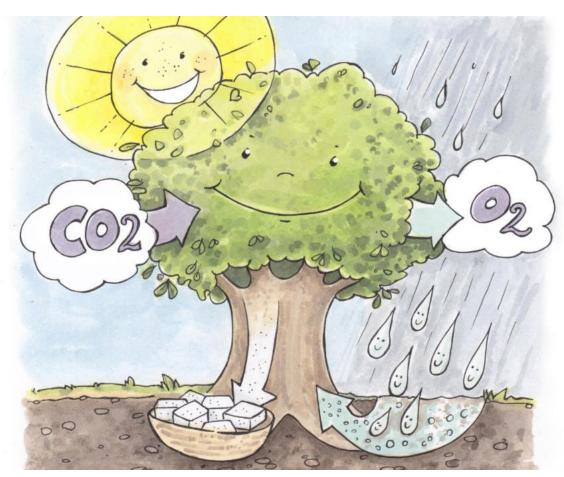


Foto: Andreas Weber

Klimabildung im Wald



- Wald als gigantische Klimafabrik
 - ✓ Bindet CO₂
 - ✓ Liefert Sauerstoff
 - ✓ Filtert und eliminiert Schadstoffe
 - ✓ Kühlt die Luft
 - ✓ Speichert und verdunstet das Wasser
 - ✓ Bremst den Wind
- Wichtige Rolle im Bezug auf den Klimawandel!



Grafik: Hariet Roth

Klimabildung im Wald



Wald ist multifunktional

- ✓ Nutzfunktion
- ✓ Schutzfunktion
- ✓ Erholungsfunktion
- Waldwissen ermöglicht das Verständnis von verschiedenen Kreisläufen und Nachhaltigkeit
 - √ 1713 Hans Carl von Carlowitz –
 "Sylvicultura oeconomica"



Foto: Alice Rosenthal

Merkmale der Waldpädagogik bei HessenForst



- ✓ Grundlegendes **Verständnis von** (forstlicher) **Nachhaltigkeit** schaffen
- ✓ Bewusstseinsschaffung der multiplen Anforderungen an den Wald
- ✓ Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrags im Lernort Wald
- ✓ Lernen mit **Kopf, Herz und Hand**
- ✓ Anregung eines emotionalen Zugangs zum Thema
- ✓ Ermöglichung von direkten Sinneserfahrung
- ✓ Anknüpfung an vorhandene Fähigkeiten zur Potenzialentfaltung
- ✓ Zielgruppenspezifische Ausrichtung
- ✓ Situatives, entdeckendes und erlebnisorientiertes Lernen

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



- Grundidee 2015: Weltaktionsprogramm "Bildung für Nachhaltige Entwicklung" (Agenda 2030), Verabschiedung der Ziele für nachhaltiger Entwicklung (SDGs)
- Bildung, die Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigt
- Ermöglicht jedem Einzelnen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen
- "Kinder und Jugendliche fit machen für die Zukunft"



Foto: Andreas Weber

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



Ein chinesisches Sprichwort besagt:

Sagst Du's mir – so vergesse ich es.

Zeigst Du's mir – so merke ich es mir vielleicht.

Lässt du mich teilnehmen – so verstehe ich es.



Foto: M. Stadtfeld

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)



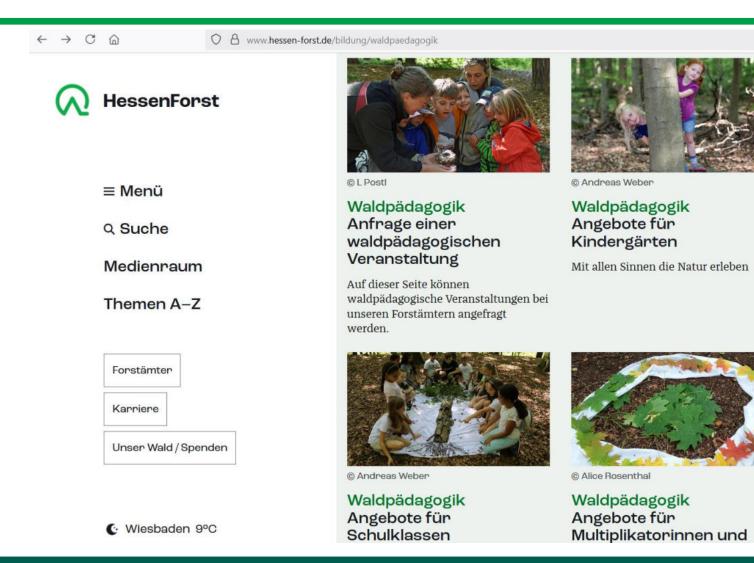
"Förderung bzw. Vermittlung von **Gestaltungskompetenzen**, die erforderlich sind, um **komplexe Anforderungen** erfolgreich bewältigen zu können, z.B.:

- ✓ Gestaltungswille
- ✓ Fähigkeit zu einerWerteorientierung
- ✓ Hinterfragen der eigenen und fremder Einstellungen

- ✓ Fähigkeit zur **Selbst-Motivation** und zur Motivation anderer
- ✓ Interdisziplinär-kognitive Fähigkeiten

Bildungsmaterial von HessenForst





Online-Anfrageformular:
https://www.hessen-
forst.de/bildung/waldpae
dagogik/anfrage-einerwaldpaedagogischenveranstaltung

■☆

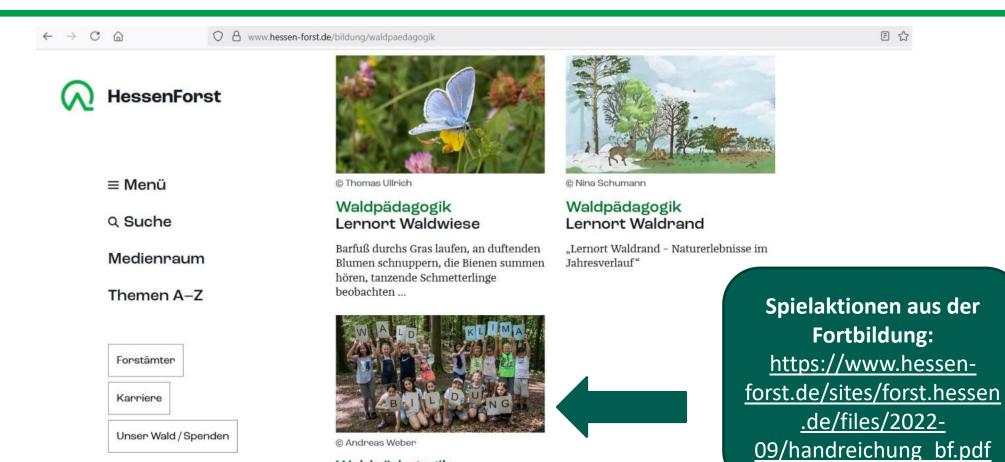
Bildungsmaterial von HessenForst

€ Wiesbaden 9°C



目☆

Fortbildung:



Waldpädagogik Klimabildung

entdecken und handeln

Die Klimageheimnisse unseres Waldes

Evaluation



Wir freuen uns über euer Feedback zur Fortbildung!



ALTERNATIV zum QR-Code:

https://s2survey.net/KBL_Fortbildungsevaluation/

Die Befragung ist anonym. Ihr benötigt das

Veranstaltungskürzel: KBL-VB-F2

